**学习与发展大会白总发言**

大家好！

今天下午会议安排蛮有意思，其实是在高校和企业不断交错，通过这样发言可以感受到来自整个未来教学模式改革的一些想法，同时也会有来自企业对资源建设及市场未来走向发展的看法。

我的发言延续上午知金教育总裁袁总发言，深度跟大家汇报知金教育在一些市场方面的思考。更重要的是我还怀着小小的目的，希望跟在座高校有更多的交流和沟通，因为很希望用到你们的资源，而把这些资源用到我们可能需要的市场上。

我们面向的是校外市场，高等教育或普通高校责任中有一项社会责任，在这项职能中，真正能够去把高校的优质教学资源用于社会经济建设和发展，这可能不仅仅是个人才的培养，而是真正实现中国终身教育和全民教育的手段。所以我在这里做个汇报。

2011年开始，知金和北京大学一起在广东做了个圆梦计划，非常成功。当时对象是一群特殊人群。知金教育从去年开始，一直在提出产教融合。我们在想可能有那么一群人需要远程教育手段、MOOC或微课资源用在他们身上，服务他们，这些人提升对中国建设会带来更大提升和变化。

未来需要什么样的产业工人？具有中国特色的工人，最初称作农民工。这词实际是个贬义词，甚至一定程度上代表没有文化的一群人，主要职业从事建筑业为主。这群人的教育在远程教育发展初期没有太多人关注。2011年开始广东省开始实施的圆梦计划开始关注这群人，为这群农民工提供上大学机会。这是改革开放后对于工人的定义。

再往后，第二类中国制造-产业工人。因为中国进入新历史时期，大量产品由中国制造销往全世界，例如巴西世界杯很多产品来自浙江和广东，在中国制造业发展基础上产生，具有一般农民工高些，具备基本技能（中职毕业），但是还是绝大部分人没上过大学。未来需要什么样的产业工人？就是新型产业工人。前阵子听说海尔要从8.5万裁员到71.5万人，要裁1万人，同富士康想法。富士康在河南省有18万工人，每次开机生产前要大量招工，即便是省政府帮忙找工都很难。富士康同海尔，要用机器人，又产生另外问题，谁来负责对机器人进行养护和维修。这就需要更高品质的产业工人。这些人并不只是在生产线上点一下，而是对未来机器人大规模生产制造高科技设备进行保养和维修。这类人就是未来支撑中国经济建设的智慧工人。

经过知金近几年调研发现，全国有2.4亿产业工人，这些人是真正给我们国家和社会带来财务的人。他们中的问题是工学矛盾（边工作边学习）、企业投入不足（关注效益，不真证关注一线工人成长）、生产网络覆盖带宽不足、学习资源分散。也就是说我们高校现在做了很多课程，微课、MOOC，这些课程到底真证给谁用，我觉得很重要。而这些资源不能分散开使用，要真证做到有教有类。清华大学资源拿到中专看不懂，毕竟讲课方式和深浅度不同。另外产业工人学习分层标准不一、学习方式单一、校企供需脱离。通过这些我们认为是个机会。

新的手段、政策和方式，可能让这些人收益，如学习成果转化、学分积累、远程学习、产教融合，这些都能通过进入企业，让企业工程师们看看是否适合学习。同样培养一个本科大学生，对于企业来讲，如果让企业出钱而课程根本不是企业所需要课程是不会出钱让这群人读个专科或本科，因为这些人会跳槽；这些知识不是企业所需为何要出钱。这些因素导致我们要想办法把现有资源与企业需求去匹配，希望现在很多政策可以在未来应用到这些产业工人身上。学习成果学分积累，学习成果转化。例如现在很多产业工人取得了钳工证、车工证、水暖工证，能到学校去换取学分么？我觉得可以考虑下，因为他手里就只有这样证书。这证书有底气，回到老家能找到工作。但这类证书能拿读大学么？可能基础不够。所以需要新的措施和举措，很希望把学校课程更多向适宜产业工人的学习去转化。

校企融合。现在很多企业和学校在做这事。学校到企业建立实验室，企业到学校建立实验室。这种交互过程，产生很多知识点碰撞。对企业应用型知识点和学校理论型知识点怎样结合和碰撞，确实需要研究。一旦研究出来，可开发庞大市场，真正把课程转化为效益。

通过本次汇报，希望更多院校与知金一起，参与对于产业工人或服务于企业这项工作中。在此希望号召，我们希望联合更多高校、高职，把更多优质资源输送到这些工人面前，也希望说让更多产业工人通过学习我们的课程得到提升，同时学到有效课程，为中国未来经济建设做更好服务。

基于此，今年很多国务院职业教育改革发展文件出台，我相信在未来十年，职业教育将是最火爆教育。产业工人将是职业教育将是一个很重要主体，我们有很多学校从研究性学校向应用型学校的转变，这些目的都是为了服务于职业教育。与此同时，知金也一直在探索，如何把高等教育往产业教育转化。为此，我们提出一些支持，如外面展台的智慧校园等。与此同时，希望拿出我们这些技术，支持产业工人学习，包括课程设计、碎片化、大量数据分析和大数据反馈，希望大家有时间到外面展台看看。

最后，给大家展示一个简单案例。现在我们正跟跨国企业和国内高校一起，探索怎样把产业工人与大学教育结合。所以这里我们跟国内跨国企业一起，还有联合几十家行业内领先企业，搞了个企业联盟的职业技能培训激励计划，简单给大家做个展示。鼓励企业高级工程师，管理层当讲师， 同时邀请高校老师讲授教学法、授课法，把企业课程平时上班实际行为做个记录制定教学计划形成课程。与此同时鼓励这些产业工人学习，制定了激励计划和方案。同时在高校支持下，把企业做的课程跟高校部分课程做个互换和互认，在此情况下我们也在尝试有没有更多的产业工人来参与学习。目前面临困难是产业工人更多愿意来学、资源更加丰富、所学东西对产业工人有实际利益效益，所以我们做了大量尝试。

教育培训市场的机会来自社会变革和发展，而目前正处于很剧烈的变革期。希望更多同仁能够跟我们一起，聚焦在这些人身上，把你们的优质资源服务于这群人。谢谢大家。